

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья"

Рабочая программа
по учебному предмету
«Родная литература»

вариант 1

1-4 КЛАССЫ

Разработана:

ШМО начальных классов

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по родному языку и литературе составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- - адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- - учебного плана ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей и имеет коррекционно-развивающую направленность.

Общей целью изучения предмета «Родная (татарская) литература» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Организация обучения татарскому языку по этой программе предусматривает широкое использование игр. Игра является не только благоприятным условием преодоления трудностей в изучении языка, но и создает интерес к изучаемому материалу.

Цель:

Способствовать усвоению учащимися коммуникативной функции языка.

Задачи:

Развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально – волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства и т.д.)

Формирование положительного отношения к учебе.

Программа реализуется через учебники:

Р.З. Хәйдәрәва, Н.Г. Галиева, Күнелле татар теле. - Казан: Татармультфильм, 2014.
2 – 4 классы

Общая характеристика учебного предмета

На **уроках родной литературы** русскоязычные учащиеся должны научиться правильно воспринимать речь на изучаемом **языке**, участвовать в разговоре (диалогическая речь), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать **татарские** тексты.

Уроки проводятся на основе диагностики уровня развития обучающихся и выявления индивидуальных пробелов в знаниях. Работа по данной программе предусматривает проведение групповых или индивидуальных занятий. Основными формами организации работы с детьми с ОВЗ являются игры и упражнения. Эти виды деятельности в младшем школьном возрасте у детей с легкой степенью умственной отсталости создают наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание данного курса.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа 2 класса рассчитана на 34 учебных недель, 34 урока, 1 час в неделю.

Программа 3 класса рассчитана на 34 учебных недель, 34 урока, 1 час в неделю.

Программа 4 класса рассчитана на 34 учебных недель, 34 урока, 1 час в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Осознание языка, как основного средства человеческого общения.
- Самоконтроль процесса и результата деятельности
- Проявляет интерес к процессу письма, способам решения новой частной задачи, желание учиться.
- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Предметные результаты:Минимальный уровень:

чтение рассказов и стихов;
выделение из текста предложений на заданную тему;
участие в обсуждении темы текста.

Достаточный уровень:

деление текста на предложения;
выделение темы текста (о чём идет речь);
передавать краткое содержание текста.

**Содержание коррекционного курса
2 класс**

Разделы	Краткое содержание раздела
С новым учебным годом! Яңа уку елы белән!	Беседа на тему “Белем бәйрәме” Стихотворение Х.Гарданова “Исәнмесез, иптәшләр!” Текст “Беренче сентябрь” Сказка “Күмәч” (Колобок)
Осень. Көз.	Осенний урожай. Көзге уңыш. Текст "Базарда"
Я люблю чистоту. Мин чисталык яратам.	Текст “Алсу-пөхтә кыз”. Текст “Марат авырый”
Наша семья. Безнең гаилә	Текст “Гаилә көндезге ашны ашый” Текст “Безнең гаилә” Ш.Маннур. Яратам Текст “Айдар бездә кунакта”
Зима. Кыш	Текст “Кыш килә “ Текст. “Яңа ел бәйрәме” Текст “Тауда”
Весна. Яз.	Ф.Карим. Яз җитә.
Я живу в Татарстане. Мин Татарстанда яшим	Текст. “Туган ягым “ Текст. Татарстан-туган ягым Текст. “Юлда” М.Джалиль. Этәч.
В магазине. Кибеттә	В продуктовом магазине.
Лето. Жәй	Текст. “Жәй җитте” Б.Рахмат. Матур жәй, кил безгә!

3 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
Белем бэйрәме Праздник Знания	“Беренче сентябрь – Белем бэйрәме” Вопросы Кем? Кемне? Кемгә? Вопросы Кая? Кайда? Кайдан? Личные местоимения Я, ты, он, она (Мин, син, ул) Числительные от 1-10. Цвета (Төсләр) Вопросы Кая? Кайда? Кайдан? Имена существительные (Исемнәр). Чтение диалогов Глагол (Фигыль) Чтение диалогов Чтение текста “Дәрестә” Вопросы Ничә?ничек?кайчан?сораулары.
Көндәлек режим Режим дня	Режим дня. Который час?(Сэгать ничә?) Вопросы Нишли? Нишләде? Вопросы Мин нишлим? Син нишлисең?
Ашханәдә В столовой	Чтение текста “Ашханәдә” Названия продуктов питания. Вопросы Кемне? Нәрсәне? Текст “Аш вакыты” Б. Рәхмәт. Вопросы Кая? Кайда? Кайдан? Текст “Икмәк” Х. Гарданов Продукты питания Стих “Кунаклар” Ш. Галиев Составление предложений по теме “У стола”
Без эти-әниләргә булышабыз Помощь родителям	Вопросы Кем? Кемнең? Татарский поэт Г. Тукай. Стих. “Безнең гаилә” Г.Тукай Личные местоимения Минем, синең, аның Члены семьи

4 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
Белем бэйрәме Праздник Знания	Учебные принадлежности. Текст: “Һәр атнада 7 көн” С. Маршак Который час? Текст. Б.Рәхмәт «Эш урыны»
Туган як табигате Природа родного края	Текст. “Табигать китабы” Ж. Тәржеманов Времена года. Текст: “Елның дүрт фасылы” Г. Тукайдан Прогноз погоды. Стих. “Көз һәм балалар жыры” Г.Гәрәева Текст. “Шифалы табиблар” В.Монасыйповтан
Хайваннар доньясында В мире животных	Текст. “Кошлар киткәндә” Б. Рәхмәт. “Очты, очты” Текст. “Тиен” Ә.Кари. Текст. “Ташбака белән Куян” Г. Тукайдан
Кышкы уеннар Зимние забавы	Текст. “Беренче кар” Ә. Ерикәй. Новый год. Текст. “Яна ел килгәч” Б.Рәхмәт. Сказка. А. Алиш “Куян кызы”

Минем дусларым Мои друзья	Текст. “Сылтау” Г. Бәшировтан Текст. “Алма” И. Туктардан Текст. “Минем дуслар” Б.Рәхмәт. Текст. “Шыгырдавыклы башмаклар” Д. Аппаковадан
Дүрт аяклы дусларыбыз Четвероногие друзья	Стих. “Дөнъяда бер эт бар иде...” Р. Мингалим Стих. Г. Тукай “Кызыклы шәкерт” Стих. “Ак пәси” Г. Мөхәммәтшин
Язгы бәйрәмнәр Весенние праздники	Текст. “Рәхмәт” М. Газизов Текст “Дүрт кыз” по В. Осеевой
Минем туган илем Моя Родина	Стих. “Туган ил” З. Туфайлова
Чәчәкле жәй, ямьле жәй Лето	Текст. “Жәйге болында” Ш. Галиев Текст. “Урман сөйләшә” Г.Нәбиуллин Текст. “Жиләктә” Р. Корбан Сказка “Шүрәле”

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Беседа на тему “Белем бәйрәме” Стихотворение Х.Гарданова “Исәнмесез, иптәшләр!”	1
2	Текст “Беренче сентябрь”	1
3	Очты, Очты...	1
4	Сказка “Күмәч” (Колобок)	1
5	Сказка “Күмәч” (Колобок)	1
6	Сказка “Күмәч” (Колобок)	1
7	Текст “Базарда”	1
8	Текст “Сентябрь”	1
9	Текст “Алсу- бик пөхтә кыз”	1
10	Текст “Марат авырый”	1
11	Текст “Кыш килә”	1
12	Текст “Яңа ел бәйрәме”	1
13	Текст “Тауда”	1
14	Текст “Тауда”	1
15	Текст “Безнең гаилә”	1
16	Стих “Яратам”	1
17	Стих “Яратам”	1
18	Текст “Айдар бездә кунакта”	1
19	Текст “Айдар бездә кунакта”	1
20	Стих “Яз житә” Ф. Карим	1
21	Стих “Яз житә” Ф. Карим	1
22	Текст “Туган ягым”	1
23	Текст “Туган ягым”	1
24	Текст “Туган ягым”	1
25	Текст “Юлда”	1
26	Текст “Юлда”	1
27	Чирек дәвамьнда үтелгәннәрне кабатлау	1

28	Текст “Мин авылда яшим”	1
29	Стих “Этэч” Муса Джалил	1
30	Текст “Матур киёмнэр”	1
31	Текст “Жэй житте”	1
32	Текст “Жэй житте”	1
33	Стих “Матур жэй” Бари Рахмат	1
34	Стих “Балан” Махмут Газизов Повторение пройденного за год.	1

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Текст “Белем бэйрәме”	1
2	Частицы -мы/-ме	1
3	Числительные 1-10	1
4	Вопросы Кая? Кайда? Кайдан?	1
5	Имена существительные. Чтение диалогов	1
6	Текст “Дәрестә”	1
7	Чтение диалогов по теме.	1
8	Составлены предложений из слов.	1
9	Текст “Чын иптәш”. М. Гәлләмова	1
10	Стих “Онытылган...” Ш. Галиев	1
11	Счет от 10-20	1
12	Стих “Бер атнада ничә көн” Г. Зәйнәшева	1
13	Обобщающий урок по теме “Мәктәп”	1
14	Вопросы Нишли? Нишләде?	1
15	Составление диалогов по теме.	1
16	Стих “Сәгать” М. Жәлил.	1
17	Работа по картинкам.	1
18	Текст “Ашханәдә”	1
19	Вопросы Кемне? Нәрсәне?	1
20	Вопросы Кая? Кайда? Кайдан?	1
21	Продукты.	1
22	Составление предложений по теме “У стола”	1
23	Местоимения минем, синең, аның	1
24	Татарский писатель Г. Тукай.	1
25	Авылда яз	1
26	Текст “Акыллы малай”	1
27	Словосочетания “Ты умный!”, “Ты хороший!”	1
28	Словосочетания “Я сам...”, “Ты сам...”	1
29	Словосочетания “Налево”, “Направо”	1
30	Составление краткого рассказа “Как я помогаю родителям”	1
31	Текст “Авыраяк” И. Туктар	1
32	Текст “Авыраяк” И. Туктар	1
33	Повторение по теме.	1
34	Работа по картинкам Работа со словарем. Повторение пройденного.	1

4 класс

№	Тема урока	Колич. часов
1	С началом учебного года! Яңа уку елы котлы булсын!	1
2	Текст. “Һәр атнада 7 көн” С. Маршак	1
3	Входной срез. Текст. Б.Рәхмәт «Эш урыны»	1
4	Что такое природа? Нәрсә ул табигать? Текст. “Табигать китабы” Ж. Тәржеманов	1
5	Времена года.Ел фасыллары. Текст.“Елның дүрт фасылы” по Г. Тукаю	1
6	Прогноз погоды. Һава торышы. Текст. “Кәз һәм балалар жыры”	1
7	Текст. “Шифалы табиблар” по В.Монасыпову	1
8	Текст. “Кошлар киткәндә” Б. Рәхмәт. “Очты, очты	1
9	Текст “ Песнәк белән Әнисә” по Г. Лотфи	1
10	Текст. “Тиен” Ә.Кари.	1
11	Текст. “Ташбака белән Куян” по Г. Тукаю	1
12	Приметы зимы. Кыш билгеләре. Прогноз погоды.Һава торышы. Текст. “Беренче кар” Ә. Ерикәй.	1
13	Новый год. Яңа ел бәйрәме. Текст.“Яна ел килгәч” Б.Рәхмәт.	1
14	Сказка.А. Алиш “Куян кызы”	1
15	Текст.“Минем дустым”	1
16	С друзьями интересно. Дуслар белән күнелле.текст. “Сылтау” по Г. Баширову	1
17	Чтение и анализ текста “Алма” И. Туктардан	1
18	Чтение и анализ текста “Минем дуслар” Б.Рәхмәт.	1
19	Чтение и анализ текста “Шыгырдавыклы башмаклар” по Д. Аппаковой.	1
20	“Чтение и анализ текста Шыгырдавыклы башмаклар” по Д. Аппаковой	1
21	Чтение и анализ текста “Шыгырдавыклы башмаклар” по Д. Аппаковой.	1
22	Дүрт аяклы дуслар. (Четвероногие друзья). Чтение и анализ текста “Дөнъяда бер эт бар иде...” Р. Мингалим	1
23	Стих. Г. Тукай “Кызыклы шәкерт”	1
24	Чтение и анализ текста . Ак песи” Г. Мөхәммәтшин.	1
25	Чтение и анализ текста . “Әбисе белән оныгы” по Л. Толстому	1
26	Волшебные слова. Чтение и анализ текста. “Рәхмәт” М. Газизов	1
27	Числа. Чтение и анализ текста . “Дүрт кыз” по В. Осеевой	1
28	Моя Родина. Чтение и анализ текста “Туган ил” З. Туфайлова	1
29	Признаки лета. Чтение и анализ текста “Жәйге болында” Ш. Галиев	1
30	Признаки лета. Чтение и анализ текста “Жәйге болында” Ш. Галиев	1
31	Природа летом. Чтение и анализ текста “Урман сөйләшә” Г. Нәбиуллин	1
32	Летний отдых. Чтение и анализ текста “Жиләктә” Р. Корбан	1
33	Чтение и анализ текста “Шүрәле” Г.Тукай.	1
34	Чтение и анализ текста “Шүрәле” Г.Тукай. Повторение пройденного за год	1

